



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Kemampuan Berpikir Divergen dalam Keterampilan Proses Sains Peserta Didik SMA Negeri di Kabupaten Kulon Progo pada Mata Pelajaran Biologi Ditinjau Berdasarkan Latar Belakang Pendidikan Guru” yang disusun oleh Milatus Sa’diyyah, NIM 12304241001 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 18 Agustus 2016 dan dinyatakan lulus.

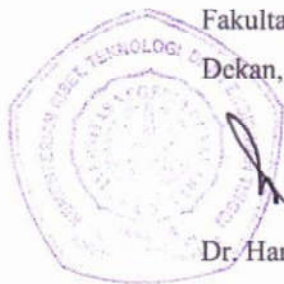
DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Bambang Subali, M.S. NIP 19520112 197803 1 002	Ketua Penguji		24/8 '16
Dr. Paidi, M.Si. NIP 19670404 199303 1 003	Sekretaris Penguji		27/8 '16
Sukarni Hidayati, M.Si. NIP 19520510 197803 1 001	Penguji I (Utama)		24/8 '16
Yuni Wibowo, M.Pd. NIP 19750605 200212 1 002	Penguji II (Pendamping)		23/8 '16

Yogyakarta, 25 Agustus 2016

Fakultas MIPA

Dekan,



Dr. Hartono

NIP 19620329 198702 1 002

**KEMAMPUAN BERPIKIR DIVERGEN DALAM KETERAMPILAN
PROSES SAINS PESERTA DIDIK SMA NEGERI DI KABUPATEN
KULON PROGO PADA MATA PELAJARAN BIOLOGI DITINJAU
BERDASARKAN LATAR BELAKANG PENDIDIKAN GURU**

Oleh
Milatus Sa'diyah
NIM 12304241001

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) tingkat kemampuan berpikir divergen dalam keterampilan sains (KBDKPS) peserta didik SMA Negeri di Kabupaten Kulon Progo pada mata pelajaran Biologi, (2) perbedaan KBDKPS jika ditinjau berdasarkan latar belakang pendidikan guru, (3) pengaruh aspek lama mengajar terhadap KBDKPS jika ditinjau berdasarkan latar belakang pendidikan guru, dan (4) pengaruh aspek potensi peserta didik terhadap KBDKPS jika ditinjau berdasarkan latar belakang pendidikan guru.

Penelitian ini termasuk penelitian deskriptif dengan metode survei yang dilaksanakan pada bulan Desember 2015 hingga Maret 2016. Populasi penelitian ini adalah peserta didik kelas X dan XI IPA dari sebelas SMA Negeri di Kabupaten Kulon Progo sekaligus guru yang mengampu kelas yang dijadikan subjek penelitian. Sampel diperoleh menggunakan teknik *purposive sampling* dengan keseluruhan sampel 536 peserta didik dan 17 guru dari 22 kelas. Variabel tergayut dalam penelitian ini adalah tingkat KBDKPS peserta didik pada mata pelajaran Biologi serta latar belakang pendidikan guru sebagai variabel bebas. Aspek yang menjadi variabel pengganggu penelitian ini, yaitu lama guru mengajar dan potensi peserta didik yang didasarkan pada nilai ujian nasional (UN) IPA SMP. Teknik pengumpulan data menggunakan tes KBDKPS, pengisian angket dan wawancara guru, serta data pendukung nilai ujian nasional IPA SMP peserta didik. Teknik analisis data menggunakan statistika deskriptif dengan menghitung skor yang diperoleh peserta didik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) tingkat KBDKPS peserta didik SMA Negeri di Kabupaten Kulon Progo pada mata pelajaran Biologi tergolong sedang (22,76), (2) terdapat perbedaan KBDKPS jika ditinjau berdasarkan latar belakang pendidikan guru (mencakup jenjang dan program studi pendidikan terakhir yang dimiliki), (3) aspek lama mengajar guru berpengaruh terhadap KBDKPS peserta didik jika ditinjau berdasarkan latar belakang pendidikan guru, (4) aspek potensi peserta didik tidak berpengaruh terhadap KBDKPS peserta didik jika ditinjau berdasarkan latar belakang pendidikan guru.

Kata kunci: *berpikir divergen, keterampilan proses sains, latar belakang pendidikan guru*